



مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

1	5	0	2	نموذج	نموذج إجابة		المدرسة/		
	الفصياء	1.51		الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	القنفين	رد	9 2 1	الطبق		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف، ثم أنطقهُ بحركته:	المهارة	٢
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	بُ لِ دَا نُو رِي مَا بِي رِ لَ مَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات	أَكْتَبُ مَا يُملَى عَلَيَّ : (إملاء منظور)	المهارة	٢
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	مُدُنِّ - رَمْلُ - نَمْلُ - بَدَنٌ - لَبَنُ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة	الثانية
المعايير والضوابط والمحددات	أَقْرأُ الكلمات النالية مع حركاتها:	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	رَدَمَ—بَلَدٌ —رَمَدٌ — نَارٌ - نُورِ دَارَ — لِينٌ - نَامَ — نَدِمَ -بَرِدَ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	12.42

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





معنصه معدر سية تعليمية مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

1	5	0	1	نموذج	نموذج إجابة		المدر سة/		
	الفصياء	1 511		الحرف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	العص	05	1 2 1	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أَنطقهُ بحركته :	المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق اللطالب دراستها (من الوحدة الأولىفقط) - أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف - الدرجة الكاملة (10 درجات) .	لَ رُ دِ مَ نَا بُو لِي نُو دَا رَيِي بُو لِي نُو دَا رَيِي	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	أَكْتُبُ ما يُملى عليَّ: (إملاء منظور)	المهارة	م
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	نَدِم - نَمْل -بَرَدَ - دَرْبٌ - مَمْرٌ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة	الثادية
المعايير والضوابط والمحددات	أقرأ الكلمات النالية مع حركاتها:	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتمب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	لَبَنٌ نِمْرٌ - لَبَدَ -مَالٌ لِنَرُدُ دُودٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ - بَدْرٌ - بَابُ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	12027

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط





وزارة التعطيم

Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

	1	5	0	4	نموذج	نموذج إجابة				المدرسة/ا		
Γ		الفصياء	.1.511		الأمل		الأمل	الحرف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
L		العصن	ون	9 2 1	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة			

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أَنطقهُ بحركته :	المهارة	٢
- أن تكون من الحروف التي سبق اللطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروفالدرجة الكاملة (10 درجات).	مُ مُو رَ لُو رُ بُ بُو مَ رَا دَ بُ بُو مَ رَا دَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	أَكْتَبُ مَا يُملَى عَلَيَّ : (إملاء منظور)	المهارة	٦
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	نَمْلُ -نِمْرُ - لَبَدَ -رَدَمَ -نَرْدُ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة.	الثائية
المعايير والضوابط والمحددات	أَقْرأُ الكلمات النالية مع حركاتها:	المهارة	٢
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتمب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	مُ دُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ – لَبَنٌ -نَـالَ – مَالَ – رَمْل - بَدْرٌ -دَارٌ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	1242

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى







مزارة التعليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	5	0	3	نموذج	نموذج إجابة		لمدر سة/		
	الفصيل	1 (1)		الم في	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	العصين	رن	121	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أُلاحظُ الحرف، ثم أُنطقه بحركته:	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق اللطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات) .	ينطق الحروف دُو مَ رُو لَ الحركاتها القصيرة بُو لُو رَا دَا القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	كتابة كلمات الذاكرة القريبة م كُن - رَمْل - دَمَر - بَدَن الذاكرة القريبة المُدراسة الدراسة المروفها مع العركة مع العركة القصيرة.	الثانية
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أقرأ الكلمات النالية مع حركاتها:	م
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	قراءة كلمات ثلاثية من خار لَبن بِمْر لَا لَبَن مِالٌ حروف سبق دراستها. نرد كود بلك مرمد بدر	12.62

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط





وزارة التعليم Ministry of Education

مدرسية تعليمية مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

المدرسة/ نموذج إجابة 5 2 نموذج 1 المادة الفصل الدراسي لغتي الأول الفصل الأول الصف التاريخ الأولى الفترة

المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	م
- أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات - عدد الحروف عشرة حروف - الدرجة الكاملة (10 درجات) .	لَ مُ بُو رَا نُو بَا ذَا نَا رُو بَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأفلى
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة. - عدد الكلمات خمس كلمات. - الدرجة الكاملة (5 درجات)	مُدُنُ - رَمْلُ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة.	الثائية
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل عدد الكلمات خمس كلمات يحتسب خطأ الحرف بدرجة بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة .	لَبَنٌ _ نِمْرٌ - لَبَدَ -مَالٌ _ نَرْدُ رَدَمَ - دَمَرَ - نَدَبَ _ نَدِمَ - مَالَ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	انثالثة

من مقرر لغتي القصل الدراسي الأول الأولى الوحدة الأولى





مرارة التعليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

	1	5	1	8	نموذج	موذج إجابة	:	المدر سة/		
Г		الفصيل	الأول		المراق	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
		العصن	5	, 2 ,	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أَنطقهُ بحركته :					المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق اللطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف .	ڹ	بَا	ر ر	دُو لِ	مَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأولى
الدرجة الكاملة (10 درجات).			6			* 10.11	0 10
المعايير والضوابط والمحددات		ء منظور)	يُّ : (إملا أ	يُملى علي	أكثبُ ما	المهارة	•
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	دَمَرَ	- نَمْلُ	ـ بَدْرُ.	ــ رَمَدُ	بَدَنُ .	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة	17.
المعايير والضوابط والمحددات	:	درکاتها :	الية مع م	طمات الذ	أقرأ الك	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف أن يعطى الطالب فرصة للقراءة أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل عدد الكلمات عشر كلمات يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة الدرجة الكاملة (20 درجة)		دَ- لَبَنٌ ٰنٌ - دَارْ		1000		قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	1200
		دوظة	s.t.			•	

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





صلحتاا قرارة Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

	1	5	1	6	نموذج	موذج إجابة	:	المدر سة/		
Γ		الفصياء	الأول		الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
L		العصن	5	, 2 ,	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات		ڪته :	نطقهٔ بحر	رف ، ثم أُ	أُلاحظُ الح	المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	ئا رُو	لِ	بَ	ĵ	دِ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات		و منظور)	: (إملا	ا يُملى عليُّ	أكثبُ ما	المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	ـ بَدَنُ	ـ رَمَدَ	- بَلَدُ	نِمْرُ	لَبَنٌ ــ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة	الثانية
المعايير والضوابط والمحددات		بركاتها:	الية مع ح	علمات الت	أقرأ الك	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)		مَالَ – رَ - دَرْبٌ - ه ظهٔ	ِ ـ ئورٌ .		مُ دُنُ بَدْرٌ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	12127

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





وزارة التعطيم

Ministry of Education

	1	5	1	5	نموذج	نموذج إجابة		المدرسة/		
Γ		الفصيل	.1.	511	, a -ti	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
		الأول الفصل		1 2 1	الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

صحيحا المهارة المعايير والضوابط والمحددات المهارة القريبة كلمات ثلاثية من المقرر وسبق له من الذاكرة القريبة من الذاكرة القريبة الكاملة والمحددات الخرية المعايير والضوابط والمحددات الخرية المعايير والضوابط والمحددات الخركة القصيرة المعايرة والمحددات المعاير والضوابط والمحددات المعاير والضوابط والمحددات من حروف سبق مُدُنَّ - رَمُلُّ - دَارُ - نَالٌ - مَالُ - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف .	المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
كتابة كلمات ثلاثية من الفرر وسبق له دراسة جميع حروفها. من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها. من الذاكرة القصيرة . من حروف سبق مدن من حروف سبق له من حروف سبق له دراسة جميع حروفها مع عدم المعارة المعا	للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). -أن يكون التشكيل واضحا للطالب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف .	۱ رُو دِي نُ بَ دَا رُو دِي نُ بَ	بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا	الأولى
من الذاكرة القريبة مسبق له دراسة مع حروفها. والمنت الطالب فرصة للنظر إليها والمحددات مع حدم المعارة ا	المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
المهارة المها	دراسة جميع حروفها. -أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات .	نعدِمَ - بَرْدَ -لَبَنُ - نِمْرُ - نَمْلُ	من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع	الثانية
من حروف سبق مُدُنُّ - رَمْلُ - دَارٌ - نَـالَ - مَالَ ا- أن يعطَى الطالب فرصة للقراءة .	المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
دراستها .	- أن يعطى الطالب فرصة للقراءة أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل عدد الكلمات خمس كلمات يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة .		من حروف سبق	12:12:

ملحو ظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط





مزارة التعليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	5	1	نموذج 4 1		موذج إجابة	:	المدرسة/		
	الفصياء	.1.	14	الأمل	الحرف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	الأول الفصل		الصف		التاريخ	الأولى	الفترة		

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أُلاحظُ الحرف، ثم أنطقه بحركته:	٢
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة القصيرة والطويلة والطويلة والساكنة نطقا وسيرحا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	٦
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة مع الحركة القصيرة.	<u>'</u>
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	۶
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة الدركة بدرجة	قراءة كلمات ثلاثية من مروف سبق دراستها. فدراستها. ملحوظة	44

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى